

## Игры развивающие правильное звукопроизношение

### Часы тикают

**Цель:** развитие звукопроизношения, закрепление правильного произношения звука «К», звука «Т» (ТЬ). Развитие голосового аппарата, выработка умеренного темпа речи, умения произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Материал:** большие и маленькие часы (настоящие или игрушечные).

**Ход игры:** взрослый показывает ребёнку настольные часы и приглашает послушать, как они «разговаривают». Он говорит: «Это — часы. Когда они идут, то тикают «Тик-так, тик-так». Взрослый предлагает ребёнку воспроизвести тиканье часов; если у ребёнка недостаточно чёткое звукопроизношение, упражнение повторяют несколько раз. Взрослый продолжает рассказывать: «Часы бывают разные: большие часы висят на стене или стоят на столе, а маленькие часики люди носят на руке (показывает). Большие часы тикают громко (произносит «Тик-так» громко), а маленькие часики — тихо (произносит «Тик-так» тихо)». Затем взрослый предлагает ребёнку воспроизвести тиканье больших и маленьких часов.

Далее взрослый говорит: «Большие часы, когда идут, тикают медленно». Произносит «Тик-так» в слегка замедленном темпе и предлагает ребёнку вместе воспроизвести медленное тиканье больших часов.

«Теперь послушай, как тикают маленькие часики», — говорит взрослый и произносит «Тик-так» в слегка ускоренном темпе, а потом предлагает воспроизвести тиканье больших и маленьких часов, т.е. проговорить эти звукоподражания быстро и медленно. Взрослый следит за правильным и чётким произношением звуков «К» и «Т» (ТЬ).

### Лошадка

**Цель:** обучение отчётливому произношению звука «И».

**Материал:** игрушечная лошадка.

**Ход игры:** взрослый показывает ребёнку лошадку и объясняет, что лошадка кричит «И-и-и», а ребёнок повторяет 2—3 раза.

Далее взрослый предлагает поиграть в заводных лошадок, «заводит» ребёнка-«лошадку» ключиком, и тот произносит «И-и-и». Если ребёнок не хочет больше играть, можно сказать, что «лошадка сломалась».

### Мышка

**Цель:** формирование правильного и отчётливого произношения звука «П» (ПЬ), отчётливого произношения слов, воспитание звуковой культуры речи.

**Материал:** игрушечная мышка.

**Ход игры:** раздаётся писк «Пи-пи-пи», взрослый говорит, что прибежала мышка, предлагает её поискать. Ребёнок заглядывает под стул. Появляется игрушечная мышка, спрашивает: «Дети, кот ушёл?» И просит: «Вы его не зовите, я кот боюсь!»

Взрослый предлагает пощипать, как мышка, ребёнок повторяет писк. «Мышонок любит играть в прятки, — говорит взрослый. — Сейчас я спрячу его в ладошке и спрошу, где мышонок? А он ответит мне: «Пи-пи-пи».

Ребёнок пищит за мышонка, которого прячут 4—5 раз. Затем мышонка угощают крошками сыра, а он благодарит: «Спасибо, очень вкусный был сыр. Я сыр очень люблю. А вы что любите есть? Вы, наверное, очень любите суп? Давайте скажем: «Уп-уп-уп» — мы любим суп!»

Взрослый дважды повторяет чистоговорку, затем ребёнок повторяет её самостоятельно:

Мышка, мышка, на горошку,

Вылей воду на дорожку!